



Kontrolna lista za održiviji proces distribucije

Pitanja relevantna za distribuciju	Slabo, neutralno, dobro ili odlično
Što treba uzeti u obzir kod planiranja distribucije proizvoda:	Stupanj razmatranja 
Jeste li odabrali materijale za pakiranje koji imaju smanjeni utjecaj na okoliš?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Može li se pakiranje ponovno koristiti ili reciklirati?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jeste li smanjili masu pakiranja za prijevoz?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jeste li smanjili volumen pakiranja za prijevoz?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jeste li uzeli u obzir različite mogućnosti prijevoza?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jeste li provjerili da prijevoznici koriste „zelenu“ energiju (električni pogon, solarna energija..)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Može li se prijevoz organizirati učinkovitije (npr. popuniti cijeli transportni prostor vozila)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Je li moguća lokalna proizvodnja i sklapanje (izbjegavanje transporta)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Kontrolna lista za održiviji proces distribucije

Mjere za eko-dizajn

Optimizacija pakiranja za prijevoz:

- Koristite pakiranja koja se mogu ponovno koristiti ili reciklirati
- Smanjite masu pakiranja
- Smanjite volumen pakiranja

Optimizacija sustava prijevoza:

- Korištenje energetski učinkovitih modela
- Korištenje goriva koja nisu štetna za okoliš
- Izbjegavanje dugih transportnih pravaca
- Primijeniti učinkovito slaganje kako bi se smanjio neiskorišteni prostor